

Actief leren – maar dan echt!

Linda Goebertus

24 januari 2017

Inhoud

- Theorie
- Voorbeelden
- Kansen / Uitdagingen
- Zelf aan de slag!

Theorie

- Onderzoek toont aan:
 - Bewegen verbetert plezier in leren
 - Doet beter en langer onthouden
 - Vergroot uitdaging van leeromgeving
 - Verhoogt betrokkenheid en leeropbrengst

- EN:
 - Zorgt (vaak) voor meer samenwerking

Hoe zit dat?



diGoetiek

Hoe zit dat?

- Schoolse activiteiten: linker hersenhelft
 - taal, luisteren, analyse, structuur, logische volgorde, realiteitszin en details
- Bewegen: rechter hersenhelft
 - creativiteit, beeld en verbeelding, geluid, ruimtelijk denken, synthese (overzicht) en waardering
- Verbinding = beter onthouden

Voorbeelden

- Tijdens denken of oefenen klein of groot
- Deel van de les bewegen (bij begin of einde)
- Quiz: het goede antwoord is een beweging
bij cijfers: beweging koppelen aan tijd

Invisible Jump Rope

Warm-ups:

- 1 - 1
- 2 - 1,2
- 3 - 1,2,3
- 4 - 1,2,3,4
- 5 - 1,2,3,4,5
- 6 - 1,2,3,4,5,6
- 7 - 1,2,3,4,5,6,7
- 8 - 1,2,3,4,5,6,7,8
- 9 - 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- 10 - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10



Counting backwards:

- Starting at 20
- Starting at 50

Counting by 2's:

Two, four, six, eight,
staying healthy's really great!
While you jump count by two
up to 20 then you're through!
Ready, go!

Counting by 5's:

Count by 5's to 100.

Counting by 10's:

Count by 10's to 100.

You do the math:

5+5=10	6+6=12	7+7=14
5+6=11	6+7=13	7+8=15
5+7=12	6+8=14	7+9=16
5+8=13	6+9=15	7+10=17
5+9=14	6+10=16	7+11=18
5+10=15	6+11=17	7+12=19
5+11=16	6+12=18	8+8=16
5+12=17		8+9=17
		8+10=18
		8+11=19
		8+12=20

Switch and
do Subtraction



Voorbeelden

- Speurtocht: elke opdracht doe je op een andere plek; uitkomst vertelt vervolgroute
- Lijfgrafiek: leerlingen gaan in volgorde staan (van leeftijd, afstand of uitkomst opdracht). Eventueel verbinding met touwtje → grafiek
- Sneeuwbal: begrip / jaartal op klein papiertje, verfrommelen en in de kring gooien, "het sneeuwt". Daarna woord lezen, weer weggooien. Nabespreking: leg een van de woorden uit / schrijf zoveel mogelijk woorden op in je schrift

Voorbeelden

- Toetsvraag op klein papiertje, verfrommelen en naar elkaar gooien, "het sneeuwt". Goede antwoord op vraag opschrijven en naar doos brengen. Evt wedstrijdelement toevoegen
- Kies je eigen plekje om te leren / zelfstandig te werken
- [Fit en vaardig](#)
- Maak post-its met begrippen (zelf of leerling). Grote vellen A3 met kenmerkende aspecten of tijdvak. Leerlingen lopen door klas om post-its te plaatsen

*Wat zijn de kansen?
Wat zijn de uitdagingen?*

Zelf aan het werk

- Bekijk een lesopzet van komende dagen
- Probeer minimaal één lesactiviteit aan te passen door er een beweegelement aan toe te voegen
- Ga met elkaar in gesprek voor ideeën

Meer van dit?

<http://www.digoetiek.com>

diGoetiek

praktische trainingen in digitale didactiek